

106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	جامعة تشرين كلية التربية الدورة الفصلية الثانية 2018/2019
50.94 %	نسبة النجاح	د. عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحاناتها الهجول المفبول		من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابة
	اسراء كمال قدار	6425	60	فقط ستون
	الاء محمد الدرويش	3850	46	ست و أربعون
	امثال احمد العجيل	1682	40	فقط أربعون
	انشراح عبد يعقوب	717	52	اثنان وخمسون
	ايمان احمد ابراهيم	2898	50	فقط خمسون
	إلاء خالد فريوة	2715	28	ثمان وعشرون
	أريج محمد مهنا	194	82	اثنان و ثمانون
	أماني علي ديوب	4450	34	أربع و ثلاثون
	بشرى سمير يونس	2397	66	ست و ستون
10	بيان عدنان اسماعيل	3159	64	أربع و ستون
10	تماضر عدنان صقر	8964	42	اثنان و أربعون
10	جمانه مصطفى المصطفى	430	40	فقط أربعون
10	حلا حسن القوزي	1759	42	اثنان و أربعون
10	حلا علي عدرة	4580	46	ست و أربعون
10	حنان حمدو ملحم	5085	36	ست و ثلاثون
10	حنين نعيم ديب	4195	50	فقط خمسون
10	دعاء بشار حرير	2390	50	فقط خمسون
10	دعاء وليد فران	428	44	أربع و أربعون
10	ديما عيسى صيوح	1670	52	اثنان وخمسون
20	راما علي سلامة	2739	34	أربع و ثلاثون
20	راما نبيل قناديل	574	34	أربع و ثلاثون
20	راميا صالح بدور	3867	66	ست و ستون
20	راميه عيسى علي	5518	62	اثنان وستون
20	رانيا ناظم كيوان	4889	28	ثمان وعشرون
20	رانيا طاهر عبود	2151	58	ثمان وخمسون
20	ربوع شوكت سقر	6216	26	ست وعشرون
20	رجوة محرز زاهر	2064	52	اثنان وخمسون
20	رزان محمود حسن	1968	50	فقط خمسون
20	رزان هيثم شاهين	2507	40	فقط أربعون
30	رشا ابراهيم محمد	1384	--	--
30	رفيف علي ميا	3976	50	فقط خمسون
30	رنا محمد خير الدين حوري	4688	--	--
30	رنا محمد محمد	5546	50	فقط خمسون
30	رنيم حسن علي	2436	44	أربع و أربعون
30	رهف عدنان حسين	3898	38	ثمان و ثلاثون
30	روزا عبدالله	684	78	ثمان و سبعون

106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	جامعة تشرين كلية التربية الدورة الفصلية الثانية 2018/2019
50.94 %	نسبة النجاح	د. عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
أعمالها التحليلي المتنوع		من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابة
3	رولا سيد السيد	4177	--	--
3	رولين وجيه كويس	2381	--	--
3	رؤى ابراهيم حبيب	3690	--	--
4	رؤى عيسى عبدالكريم	639	76	ست و سبعون
4	رؤى فداء مرهج	2545	42	اثنان و أربعون
4	ريم جمعة جيلوي	6131	50	فقط خمسون
4	ريم حافظ معروف	5193	27	سبع و عشرون
4	ريم محمد زاهر	5686	66	ست و ستون
4	ريم محمد محمد	4740	36	ست و ثلاثون
4	ريما مأمون عفيصة	3599	20	فقط عشرون
4	زينب نزار مصطفى	3589	50	فقط خمسون
4	سارا سمير حاتم	2160	38	ثمان و ثلاثون
4	ساره ابراهيم ابراهيم	1588	46	ست و أربعون
5	ساره زيان رجب	3206	56	ست و خمسون
5	سلام سليمان	5601	44	أربع و أربعون
5	سلام محمد الحمود	2069	46	ست و أربعون
5	سمارة علي قاسم	737	42	اثنان و أربعون
5	سمر علي سليمان	3211	38	ثمان و ثلاثون
5	سمر عباس جريوة	919	58	
5	سناء غسان مصلح	2262	68	ثمان و ستون
5	سناء محمد خضر	3088	22	اثنان و عشرون
5	سنار محمد كلية	6820	66	ست و ستون
5	سندس محمد غازي	4411	60	فقط ستون
6	سندس هاشم رزق	919	54	أربع و خمسون
6	سهر ابراهيم خضور	5208	50	فقط خمسون
6	شذا علي حسن	801	78	ثمان و سبعون
6	صبا محمد شاهين	3705	52	اثنان و خمسون
6	صفاء عبد الكريم غزيل	1487	--	--
6	علا دياب بدور	4420	30	فقط ثلاثون
6	علا كرزي	6101	50	فقط خمسون
6	علا محمد ادريس	4787	34	أربع و ثلاثون
6	غنوة محمد رمضان	2894	46	ست و أربعون
6	غيداء نزيه الشيخ	5111	38	ثمان و ثلاثون
7	غروب محمود حمود	2831	28	ثمان و عشرون
7	فاديا أحمد أحمد	6558	54	أربع و خمسون
7	فداء حسن الحاج حسن	6257	54	أربع و خمسون

106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	جامعة تشرين كلية التربية الدورة الفصلية الثانية 2018/2019
50.94 %	نسبة النجاح	د. عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
أعمالها التحليلي المتنوع		من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابة
7:	فرح ياسين حيدر	1966	56	ست و خمسون
7:	كنان جهاد سعيد	2738	46	ست و أربعون
7:	كنانة مدحت ميا	6321	--	--
7:	أبني وليد الحاج	3258	33	ثلاث و ثلاثون
7:	لمى حسن حنوف	5387	52	اثنان و خمسون
7:	لين عمار اسماعيل	5588	40	فقط أربعون
7:	مادلين امير حسن	662	62	اثنان وستون
8:	مارينا حنا حوش	6461	50	فقط خمسون
8:	مرح أنور سليمان	2019	66	ست و ستون
8:	مروة فوزي العقدي	7044	42	اثنان و أربعون
8:	مرفت حكمت الشيخ	1126	56	ست و خمسون
8:	مرفت فهد عليان	2034	20	فقط عشرون
8:	ميرفت هواش ناصر	4293	38	ثمان و ثلاثون
8:	ميرنا محسن عمار	2433	--	--
8:	ميرنا معن صارم	7093	70	فقط سبعون
8:	ميسون بسام حسن	4827	40	فقط أربعون
8:	نادين نظير صقور	4289	58	ثمان و خمسون
9:	ندى محمد عبد الحي	2437	50	فقط خمسون
9:	نعمت صبحي عبدالله	4435	26	ست و عشرون
9:	نهى نجدت ريا	5819	26	ست و عشرون
9:	نور احمد زوج الثلاثة	2632	50	فقط خمسون
9:	نور عبد العزيز	3472	42	اثنان و أربعون
9:	نور محمد صالح درويش	3669	50	فقط خمسون
9:	نيرمين عبدالله عبد الرحمن	6511	60	فقط ستون
9:	نيروز اسماعيل عمار	4568	34	أربع و ثلاثون
9:	هبة بسام ابراهيم	2038	44	أربع و أربعون
9:	هبة ثابت عيسى	4290	74	أربع و سبعون
10:	هبة شفيق سلمان	6906	78	ثمان و سبعون
10:	هبة عادل علي	5424	52	اثنان و خمسون
10:	هبة فؤاد نبيعة	1935	36	ست و ثلاثون
10:	هبة سليم حبيب	6030	62	اثنان وستون
10:	هبة كاسر حسون	4303	--	--
10:	هلا عدنان ديب	4171	56	ست و خمسون
10:	هلا مروان زيود	6576	68	ثمان و ستون
10:	هناء داوود قرحيلي	4757	68	ثمان و ستون
10:	هناء كريم سلامي	5031	34	أربع و ثلاثون

106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	جامعة تشرين كلية التربية الدورة الفصلية الثانية 2018/2019
50.94 %	نسبة النجاح	د. عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحانات التحليلي المتنوع	من مواد الفصل الأول	السنة :		

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابة
10	هنادي ابراهيم علي	4300	58	ثمان وخمسون
11	هنادي يحيى يوسف	6995	--	--
11	هند ابراهيم سليمان	1220	44	اربع و اربعون
11	هيبه سليمان شعبان	1306	36	ست و ثلاثون
11	هيام كامل ديب	4836	30	فقط ثلاثون
11	ورود حسن الكننج	6951	50	فقط خمسون
11	ولاء جمال شحرور	2871	42	اثنان و اربعون
11	ولاء هيثم حسون	2920	44	اربع و اربعون
11	--	--	--	--
11	--	--	--	--
11	--	--	--	--
12	--	--	--	--
11	--	--	--	--
11	--	--	--	--
11	--	--	--	--
11	--	--	--	--
11	--	--	--	--
11	--	--	--	--
12	--	--	--	--
12	--	--	--	--
12	--	--	--	--
12	--	--	--	--
12	--	--	--	--
12	--	--	--	--
12	--	--	--	--
12	--	--	--	--
12	--	--	--	--
13	--	--	--	--
13	--	--	--	--
	--	--	--	--
	--	--	--	--
	--	--	--	--
	--	--	--	--
	--	--	--	--
	--	--	--	--
	--	--	--	--
	--	--	--	--
	--	--	--	--

106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> <b>الدورة الفصلية الثانية 2018/2019</b>
50.94 %	نسبة النجاح	د.عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحانات التحليل المفتوح		من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--





106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	جامعة تشرين كلية التربية الدورة الفصلية الثانية 2018/2019
50.94 %	نسبة النجاح	د. عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحانات المرحلي المفتوح		من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتـابـة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--







106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> <b>الدورة الفصلية الثانية 2018/2019</b>
50.94 %	نسبة النجاح	د.عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحانات المجلد المفتوح		من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--





106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> <b>الدورة الفصلية الثانية 2018/2019</b>
50.94 %	نسبة النجاح	د.عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحاناته العلوية المفتوح		من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتـابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--

106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> <b>الدورة الفصلية الثانية 2018/2019</b>
50.94 %	نسبة النجاح	د. عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
	امتحاناته العلوية المفتوح	من مواد الفصل الأول	السنة:	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--





106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	جامعة تشرين كلية التربية الدورة الفصلية الثانية 2018/2019
50.94 %	نسبة النجاح	د.عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحانات المجلس التعليمي المفتوح	امتحانات المجلس التعليمي المفتوح	من مواد الفصل الأول	السنة:	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--





106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> <b>الدورة الفصلية الثانية 2018/2019</b>
50.94 %	نسبة النجاح	د. عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحاناته المحليه المفتوح		من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقمًا	كتابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--

106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> <b>الدورة الفصلية الثانية 2018/2019</b>
50.94 %	نسبة النجاح	د.عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحانات المحل والمفتوح		من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--





106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> <b>الدورة الفصلية الثانية 2018/2019</b>
50.94 %	نسبة النجاح	د. عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
	امتحاناته المحلوه المفتوح	من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--









106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> <b>الدورة الفصلية الثانية 2018/2019</b>
50.94 %	نسبة النجاح	د.عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحانات المعلوم المفتوح		من مواد الفصل الأول	السنة:	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--

106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> <b>الدورة الفصلية الثانية 2018/2019</b>
50.94 %	نسبة النجاح	د.عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
أمتحانه المحلوي المفتوح		من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتباية
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--



106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> <b>الدورة الفصلية الثانية 2018/2019</b>
50.94 %	نسبة النجاح	د. عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحاناتها المجله المفتوح		من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--

106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> <b>الدورة الفصلية الثانية 2018/2019</b>
50.94 %	نسبة النجاح	د. عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحانات المحل والمفتوح		من مواد الفصل الأول	السنة:	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقم	كتابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--



106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> <b>الدورة الفصلية الثانية 2018/2019</b>
50.94 %	نسبة النجاح	د. عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحانات المعلوم المفتوح		من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--

106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> الدورة الفصلية الثانية 2018/2019
50.94 %	نسبة النجاح	د. عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحاناته المحليه المفتوح	امتحاناته المحليه المفتوح	من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--



106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> <b>الدورة الفصلية الثانية 2018/2019</b>
50.94 %	نسبة النجاح	د. عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
أمتحاناه المحلوه المفتوح	امتحانات	من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابه
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--

عميد كلية التربية  
أ.د. غسان صالح

رئيس شعبة الامتحانات  
أ.ماهر البودي

رئيس اللجنة

مدقق

قارئ

كاتب





106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> <b>الدورة الفصلية الثانية 2018/2019</b>
50.94 %	نسبة النجاح	د. عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحاناته المحليه المفتوح		من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--

عميد كلية التربية  
أ.د. غسان صالح

رئيس شعبة الامتحانات  
أ.ماهر البودي

رئيس اللجنة

مدقق

قارئ

كاتب









106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> <b>الدورة الفصلية الثانية 2018/2019</b>
50.94 %	نسبة النجاح	د. عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحاناته المحلوه المفتوح		من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتباية
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--





106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	جامعة تشرين كلية التربية الدورة الفصلية الثانية 2018/2019
50.94 %	نسبة النجاح	د. عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحاناته المحليو المفتوح		من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--









106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> <b>الدورة الفصلية الثانية 2018/2019</b>
50.94 %	نسبة النجاح	د. عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحانات المجلد المفتوح		من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابتة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--

عميد كلية التربية  
أ.د. غسان صالح

رئيس شعبة الامتحانات  
أ.ماهر البودي

رئيس اللجنة

مدقق

قارئ

كاتب









106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> <b>الدورة الفصلية الثانية 2018/2019</b>
50.94 %	نسبة النجاح	د.عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحاناتها التحليلي المفتوح		من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--

106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> <b>الدورة الفصلية الثانية 2018/2019</b>
50.94 %	نسبة النجاح	د. عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الإصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحانات المجلد المفتوح		من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقم	كتابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--

عميد كلية التربية

أ.د. غسان صالح

رئيس شعبة الامتحانات  
أ.ماهر البودي

رئيس اللجنة

مدقق

قارئ

كاتب



106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> <b>الدورة الفصلية الثانية 2018/2019</b>
50.94 %	نسبة النجاح	د. عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحانات الجهوي المفتوح	امتحانات الجهوي المفتوح	من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--





106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> <b>الدورة الفصلية الثانية 2018/2019</b>
50.94 %	نسبة النجاح	د.عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحاناته العلوية المفتوح		من مواد الفصل الأول	السنة:	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--

عميد كلية التربية  
أ.د. غسان صالح

رئيس لجنة الامتحانات  
أ.ماهر البودي

رئيس اللجنة

مدقق

قارئ

كاتب

106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> <b>الدورة الفصلية الثانية 2018/2019</b>
50.94 %	نسبة النجاح	د.عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحاناتها التحليلي المفتوح		من مواد الفصل الأول	السنة:	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--

106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	جامعة تشرين كلية التربية الدورة الفصلية الثانية 2018/2019
50.94 %	نسبة النجاح	د.عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحاناتها العلوية المفتوح		من مواد الفصل الأول	السنة:	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتـــــابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--

عميد كلية التربية  
أ.د. غسان صالح

رئيس شعبة الامتحانات  
أ.ماهر البودي

رئيس اللجنة

مدقق

قارئ

كاتب











106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	جامعة تشرين كلية التربية الدورة الفصلية الثانية 2018/2019
50.94 %	نسبة النجاح	د.عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
	امتحانات المجلس التعليمي المفتوح	من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--

عميد كلية التربية  
أ.د. غسان صالح

رئيس لجنة الامتحانات  
أ.ماهر البودي

رئيس اللجنة

مدقق

قارئ

كاتب









106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> <b>الدورة الفصلية الثانية 2018/2019</b>
50.94 %	نسبة النجاح	د.عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحاناته المحلوه المفتوح		من مواد الفصل الأول	السنة:	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--



106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> <b>الدورة الفصلية الثانية 2018/2019</b>
50.94 %	نسبة النجاح	د. عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحانات المحل والمفتوح		من مواد الفصل الأول	السنة:	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--

عميد كلية التربية  
أ.د. غسان صالح

رئيس شعبة الامتحانات  
أ. ماهر البودي

رئيس اللجنة

مدقق

قارئ

كاتب

106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> <b>الدورة الفصلية الثانية 2018/2019</b>
50.94 %	نسبة النجاح	د.عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحانات المحالين المفتوح		من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--

عميد كلية التربية  
أ.د. غسان صالح

رئيس لجنة الامتحانات  
أ.ماهر البودي

رئيس اللجنة

مدقق

قارئ

كاتب

106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	جامعة تشرين كلية التربية الدورة الفصلية الثانية 2018/2019
50.94 %	نسبة النجاح	د. عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحاناته العلوية المفتوح		من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--





106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> <b>الدورة الفصلية الثانية 2018/2019</b>
50.94 %	نسبة النجاح	د.عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحانات المحل والمفتوح		من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--







106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	جامعة تشرين كلية التربية الدورة الفصلية الثانية 2018/2019
50.94 %	نسبة النجاح	د.عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحانات المحلوم المفتوح		من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--

106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> <b>الدورة الفصلية الثانية 2018/2019</b>
50.94 %	نسبة النجاح	د. عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
	امتحاناته العلوية المفتوح	من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--

106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> <b>الدورة الفصلية الثانية 2018/2019</b>
50.94 %	نسبة النجاح	د.عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
	امتحانات المحلوه المفتوح	من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--

106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> <b>الدورة الفصلية الثانية 2018/2019</b>
50.94 %	نسبة النجاح	د.عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحانات التحصيل المفتوح		من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--

106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> <b>الدورة الفصلية الثانية 2018/2019</b>
50.94 %	نسبة النجاح	د. عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحاناته العليو المفتوح		من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--

106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	جامعة تشرين كلية التربية الدورة الفصلية الثانية 2018/2019
50.94 %	نسبة النجاح	د. عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحانات الطلبة المحلوي المفتوح		من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتيابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--

106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> <b>الدورة الفصلية الثانية 2018/2019</b>
50.94 %	نسبة النجاح	د. عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحانات العليو المفتوح		من مواد الفصل الأول	السنة:	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--

106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> <b>الدورة الفصلية الثانية 2018/2019</b>
50.94 %	نسبة النجاح	د. عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحانات المحللون المفتوح		من مواد الفصل الأول	السنة:	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--











106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> <b>الدورة الفصلية الثانية 2018/2019</b>
50.94 %	نسبة النجاح	د.عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحاناته المحليه المفتوحه		من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتباية
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--

106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> الدورة الفصلية الثانية 2018/2019
50.94 %	نسبة النجاح	د. عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحاناته العلوية المفتوح		من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتـابـة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--



106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> <b>الدورة الفصلية الثانية 2018/2019</b>
50.94 %	نسبة النجاح	د.عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحانات المعلمين المفتوح		من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--





106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> <b>الدورة الفصلية الثانية 2018/2019</b>
50.94 %	نسبة النجاح	د.عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحانات المجلد الممتدع		من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--

106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> <b>الدورة الفصلية الثانية 2018/2019</b>
50.94 %	نسبة النجاح	د.عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
	امتحاناته العلوية المفتوح	من مواد الفصل الأول	السنة :	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--

عميد كلية التربية  
أ.د. غسان صالح

رئيس شعبة الامتحانات  
أ.ماهر البودي

رئيس اللجنة

مدقق

قارئ

كاتب







106	عدد المتقدمين	تنمية المفاهيم والخبرات اللغوية	المقرر :	<b>جامعة تشرين</b> <b>كلية التربية</b> <b>الدورة الفصلية الثانية 2018/2019</b>
50.94 %	نسبة النجاح	د. عبير حاتم	مدرس المقرر :	
8/26/2019	تاريخ الاصدار	رياض أطفال	القسم :	
امتحانات العليو المفتوح		من مواد الفصل الأول	السنة:	

م	الاسم الثلاثي	الرقم الجامعي	درجة الامتحان	
			رقما	كتـابة
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--
			--	--

عميد كلية التربية  
أ.د. غسان صالح

رئيس شعبة الامتحانات  
أ.ماهر البودي

رئيس اللجنة

مدقق

قارئ

كاتب

### للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 100

عدد الطلاب المتقدمين

106



## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80



## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80



## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80



## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80



## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80



## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80



## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80



## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80



## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80



## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80



## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80



## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80



## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80

## للحمائية

50.94

عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الصفر  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 10  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 20  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل من 30  
عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من 80